

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад для детей раннего возраста №1 «Аист» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО
Общем собранием работников
Протокол № 4

Утверждено и введено в действие
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад для детей раннего
возраста №1 «Аист» г.Азнакаево

№ 5.1. от «08» февраля 2020г.
Маф Каримова Р.Г.



**Отчет по результатам
самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад для детей раннего возраста №1 «Аист» города Азнакаево
Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан

на 2020год

Составили:
Заведующий МБДОУ № 1 «Аист»
Каримова Р.Г.
Воспитатель МБДОУ № 1 «Аист»
Миннегалеева И.Я.
Старшая медсестра МБДОУ № 1 «Аист»
Яббарова Л.Д.

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад для детей раннего возраста №1 «Аист»

Сроки проведения самообследования - 09.02.2021 г. по 03.03.2021г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Общая характеристика ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад для детей раннего возраста №1 «Аист» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (далее учреждение) функционирует с 1957г.

1.1. Полное наименование – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад для детей раннего возраста №1 «Аист» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан;

1.2. Сокращённое – МБДОУ «Детский сад для детей раннего возраста №1 “Аист” г. Азнакаево;

1.3. Местонахождение: 423330, Республика Татарстан, Азнакаевский район. г. Азнакаево, ул. Сююмбеки, д. 3.

1.4. Телефон: (885592) 7-37-40.

1.5. Форма собственности: муниципальная

1.6. Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

1.7. Вид учреждения: детский сад для детей раннего возраста.

1.8. Учредитель: муниципальное образование «Азнакаевский муниципальный район» в лице Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района.

1.9. Местонахождение Учредителя: 423330, Россия, Республика Татарстан, Азнакаевский район, город Азнакаево, улица Ленина, д. 22

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Анализ работы МБДОУ «Детский сад для детей раннего возраста №1 «Аист» г. Азнакаево АМР РТ за 2020 год был проведен на основании Приказа МО и Н РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказа МО и Н РФ №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Данные по учреждению приведены в таблице (приложение №1).

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены приказом заведующего МБДОУ “Детский сад для детей раннего возраста №1 «Аист» г. Азнакаево АМР РТ от 08.02.2021г. № 5.1. «О порядке подготовки проведения самообследования образовательной организацией».

I. Образовательная деятельность

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 7615, серия 16ЛО1 №0003575 от 15.12.2015г. Лицензия на осуществление медицинской деятельности: №ЛО 16-01-006058 от 13.06.2017 года Устав: Утверждён постановлением руководителя исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан № 275 от 20.09.2018 года. Локальные акты, определённые Уставом дошкольного образовательного учреждения соответствуют перечню и содержанию Устава учреждения и законодательству РФ, РТ отличаются полнотой и целесообразностью. Вся нормативно-правовая, учебно-методическая документация и документация, определяющая трудовые отношения соответствуют перечню, определённому (п.3 ч. 2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») Учреждение является бюджетным дошкольным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования в группах для детей раннего возраста Содержание образовательного процесса строится в соответствии с законодательством РФ и РТ:– по «Основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад для детей раннего возраста №1 «Аист» г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан. Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

- по ряду парциальных программ и педагогических технологий: – «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой;

– «Юный эколог» С.Н. Николаевой;

Региональный компонент

– Зарипова З.М. «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду»;

– «Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаеховой;

– «Региональная образовательная программа дошкольного образования Соенеч-Радость познания» Р.К. Шаехова;

– УМК: “Татарчасөйлэшэбез” – “Говорим по-татарски” З.М.Зариповой, Исаевой Р.С., Кидрячевой Р.Г.; “Тугантелдәсөйлэшэбез” Хазратовой Ф.В., Шарафетдиновой З.Г., Хабибулиной И.Ж.

II. Система управления дошкольного образовательного учреждения

Управление дошкольным учреждением осуществляет заведующий Каримова Резеда Габдельбариевна, стаж педагогической деятельности – 33 лет, из них в должности заведующего – 15 лет. Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников. Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет, в функцию которого входит:

- определение направления образовательной деятельности детского сада;
- выбор общеобразовательной программы, образовательных и воспитательных технологий и методик;
- рассмотрение проекта годового плана работы детского сада;
- организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических работников детского сада;
- заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации общеобразовательной программы учреждения.

Органом самоуправления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад для детей раннего возраста №1 «Аист» (в соответствии с Уставом) является педагогический совет, общее собрание коллектива.

III. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования

3.1. Сохранение и укрепление здоровья детей

В 2020 году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад для детей раннего возраста №1 «Аист» функционировало 4 группы, в них воспитывалось 50 детей:

- первая группа раннего возраста – 2;
- вторая группа раннего возраста – 2;

Детский сад функционирует в системе пятидневной рабочей недели, с 6.00 до 18.00 в режиме полного 12-ти часового рабочего дня. Общая численность воспитанников в возрасте от 0,6 до 3-х лет – 50 детей. Плановая мощность дошкольного образовательного учреждения – 80 мест. Порядок приёма, отчисления и комплектования групп согласно программе «Электронный детский сад». Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой, которая проводит осмотры, профилактические мероприятия, ведёт наблюдения за воспитанниками. Медицинские осмотры узких специалистов детской поликлиники детей 2-3 лет направляются в детскую поликлинику 1 раз в год. Остальных дошкольников осматривает старшая медицинская сестра, по необходимости воспитанники направляются в детскую поликлинику. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника составил – 6,0 (дня). Уровень не болевших детей за год составил 13%.

Средняя динамика формирования физического развития воспитанников позволяет сделать следующие выводы: во всех группах у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями. Высокий уровень физического развития показали – 73%, средний уровень развития показало – 24% воспитанников, в основном это дети младшего дошкольного возраста. Состояние здоровья воспитанников по сравнению с прошлым учебным годом стало выше: детей с первой группой здоровья 32%, а 2 группа -62%, 3 группа -1 ребенок-3%, 4 группа-1 ребенок-3%. Тем не менее мы считаем, что коллектив детского сада ответственно относится к сохранению и укреплению здоровья воспитанников. **Адаптация вновь принятых детей.**

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

В детском саду обеспечены условия безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлены - тревожная кнопка, кнопка пожарной безопасности. Имеется паспорт безопасности детского сада, проводится работа с коллективом дошкольного учреждения по охране труда и гражданской обороне. Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале. В 2020 году не зарегистрировано случаев детского и дорожно-транспортного травматизма. Вся работа по с детьми велась с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника. В группах разработана система закаливания в соответствии со временем года, закаливающие мероприятия, такие как «Дорожка здоровья», «Гимнастика после сна», мытье рук до локтя, круглый год лук, чеснок, зеленый лук (уголок природы – дети сами сажают).

Эффективность деятельности по охране жизни и здоровья воспитанников можно считать и отсутствие травм, несчастных случаев с воспитанниками в период их пребывания в детском саду. В целях предупреждения детского травматизма в детском саду регулярно проводятся инструктажи педагогического персонала, беседы с родителями, занятия с детьми по безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно – транспортного травматизма. Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей.

Вывод: Оздоровительные мероприятия, в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие», которые были запланированы на учебный год, выполнены; закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. Перспектива работы: продолжить разъяснительную работу с родителями о пользе прогулок, закаливания, проведения прививочных мероприятий держать на контроле все мероприятия по выполнению оздоровительных мероприятий в режиме дня и соблюдение всех санитарных правил и предписаний контролирующих органов. Планировать и проводить больше спортивных праздников и развлечений в возрастных группах ДОУ. Продолжать тесное сотрудничество с семьями воспитанников по формированию у детей и

родителей потребности здорового образа жизни, через организацию инновационных форм сотрудничества и взаимодействия.

Вывод: Оздоровительные мероприятия, в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие», которые были запланированы на учебный год, выполнены; закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Перспектива работы: продолжить разъяснительную работу с родителями о пользе прогулок, закаливания, проведения прививочных мероприятий держать на контроле все мероприятия по выполнению оздоровительных мероприятий в режиме дня и соблюдение всех санитарных правил и предписаний контролирующих органов. Планировать и проводить больше спортивных праздников и развлечений в возрастных группах ДОУ. Продолжать тесное сотрудничество с семьями воспитанников по формированию у детей и родителей потребности здорового образа жизни, через организацию инновационных форм сотрудничества и взаимодействия.

3.2. Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками. В текущем учебном году в ДОУ из 50 детей, 75% - успешно усвоили образовательный минимум, средний уровень составляет 19– 25% Результаты мониторинга показывают: организация воспитательно – образовательного процесса, адекватного возрастным, психологическим и индивидуальным особенностям воспитанников, индивидуальная работа с детьми, требующая корректирующей работы педагога также способствовали повышению качества образовательной работы с детьми.

Вывод: в 2018 учебном году коллектив детского сада добился хороших показателей качества в достижении детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.4. Уровень усвоения УМК татарского языка

Педагогическая диагностика уровня обучения детей татарскому языку проведённая воспитателем по обучению детей татарскому языку Для осуществления работы по использованию УМК по обучению двум государственным языкам проделана следующая работа:

Результаты диагностики по УМК

Обучение русскоязычных детей татарскому языку			
(возраст детей)	Количество проверенных детей	Уровни знаний	Количество детей, %
2-3	24 ребенок	высокий уровень	58%
		средний уровень	42%
		уровень ниже среднего	0

Ориентир на следующий учебный год – продолжить работу по внедрению УМК в образовательный процесс

Система национального образования в ДОО основывается на использовании в обучении национально-регионального компонента, обучение на родном языке, изучение татарского языка, обучение национальным играм, разучивание национальных песен, стихов, танцев. Систематически всеми воспитателями в конспект занятия по развитию речи, ознакомлению с окружающим вводится НРК. Ведется индивидуальная работа и работа с родителями по закреплению пройденного материала по изучению татарского и русского языков.

Таким образом, учебный курс УМК способствует формированию у детей элементарных навыков развивающего общения в естественных для них ситуациях и расширению кругозора воспитанников.

3.6. Уровень удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности ДОО

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. **Было проанкетировано 50** родителей. Результаты опроса показали, что 94 % родительской общественности дают при устных и письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в ДОО. В ДОО налажена организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования; в наличии и достаточно качественно реализуются планы работы родительского комитета; общих и групповых родительских собраний, родительского всеобуча (конференции, семинары и др. формы). Обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов. Информация о деятельности и организации работы дошкольного образовательного учреждения размещена на сайте детского сада. Формы сотрудничества с родителями разнообразны и разноплановы.

– досуги и развлечения

- Дети совместно с родителями детского сада принимали участие в соревнованиях, а также в спортивных праздниках и развлечениях: «Осень золотая», «Мама, знаешь, я тебя люблю», «Мама милая моя», «Нәүрүз», «Танцевальный батл», «Сабантуй» где показали высокую физическую и умственную подготовленность, выдержку, силу и творчество.

Выводы: основными условиями эффективного привлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс являлись: создание в ДОО на основе доверия, взаимопонимания эмоционально-комфортного климата; использование принципов сотрудничества, диалога, взаимообогащения. В процессе такого взаимодействия взрослые начинают лучше понимать ребёнка, родители больше интересуются проблемами дошкольного учреждения. Принимают активное участие в выборе форм и методов работы с детьми. Результатами нашего сотрудничества можно считать: помощь в совершенствовании развивающей среды; участие в культурно-творческих и спортивно-массовых мероприятиях детского сада и города (конкурсы, выставки, соревнования, фестивали и т.д.); обобщение опыта ДОО и семьи и опыта семейного воспитания; укрепление и сохранение материально-технической базы групп. Использование разнообразных форм работы дало определённые результаты: родители из

«зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками педагогов.

IV. Организация образовательного процесса

4.1. Деятельность педагогического коллектива

Педагогический коллектив в соответствии с годовым планом работы, методической темой работал над реализацией основных задач:

1. Создание организационно-методических условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Создание организационно-методических условий для реализации региональной программы дошкольного образования с использованием учебно-методического комплекта.

3. Совершенствовать условия для обеспечения физического и психического здоровья воспитанников путем внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве ДООУ в свете ФГОС ДО.

4. Оптимизировать условия для развития речи детей дошкольного возраста с учетом индивидуально – дифференцированного подхода к ребенку.

Выводы: все организационно-методические мероприятия согласно годовому плану работы детского сада выполнены. На педагогических совещаниях рассматривались вопросы организации работы по реализации УМК, по формированию предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста посредством развития целевых ориентиров, содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей и валеологическому просвещению родителей. Их эффективности помогало сочетание самообразования с активным участием в работе

педагогических советов:

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных требований.

Педагоги делились опытом работы, показывали мастер-классы, готовили проекты.

V. Кадровое обеспечение ДООУ

5.1. Всего педагогов – 10.

Кадровое обеспечение педагогической деятельности в детском саду согласно штатному расписанию:

- музыкальный руководитель – 1;
- воспитатель по обучению татарскому языку – 1;
- воспитатель – 8.

5.2. Уровень образования

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 8 человек (80%). Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое профильное образование – 8 человек (80%). Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 2 человек (2%). Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное профильное образование – 2 человек (2%).

5.3. Уровень квалификации Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – 10 человек (100%), в том числе: высшая квалификационная категория – 0 человек (0%), первая квалификационная категория – 7 человек (70%), СЗД – 2 педагога (20%). За 2020 учебный год прошли аттестацию – 2 педагога (20%), высшая квалификационная категория присвоена – 0 педагогам (0%).

5.4. Распределение по стажу работы и возрасту Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет – 1 человек (10%), от 5-10 лет – 1 человека (10%), от 10-15 лет- 1 человек (10%), от 15-20 лет- 0 человек (%), свыше 20 лет - 7 человек (70%). Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1 человек (10%), от 30-45 лет- 2 человек (20%), от 45 до 55 лет – 3 человек (30%), от 55 лет – 4 человека (40%). Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации – $11/75 = 0,13$.

5.5. Профессиональная переподготовка

В 2020 году профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошли - 3 человек (%).

5.6. Итоги успешности коллектива

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, посещают методические объединения, творческие отчёты, семинары знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодики и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. За 2020 год, педагоги детского сада принимали участие: **Список педагогов, имеющих положительные результаты (личные достижения) участия в конкурсах по итогам 2020 учебного года по МБДОУ «Детский сад для детей раннего возраста № «Аист» г. Азнакаево.**

Список педагогов, имеющих положительные результаты (личные достижения) участия в конкурсах по итогам 1 полугодия 2019-2020 учебного года (с сентября 2019 по февраль 2020) по МБДОУ №1 «Аист»

ФИО педагога	Наименование ДОУ	Наименование конкурса (международные, всероссийские, республиканские, муниципальные) и указать очно или заочно	Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.)
Яруллина Гузель Наиловна	МБДОУ №1 «Аист»	Муниципальный конкурс «Куклы народов Татарстана» 3 место	Диплом
Сагутдинова Лена Марсовна	МБДОУ №1 «Аист»	Муниципальный конкурс «Куклы народов Татарстана» 3 место	Диплом

Валиахметова Рузалия Мугалимовна	МБДОУ №1 «Аист»	Муниципальный конкурс «Куклы народов Татарстана» 3 место	Диплом
Хузина Гульнара Дамировна	МБДОУ №1 «Аист»	Муниципальный конкурс «Куклы народов Татарстана» 2 место	Диплом
Миннегалиева Ильмира Явдатовна	МБДОУ №1 «Аист»	Муниципальный конкурс «Куклы народов Татарстана» 3 место	Диплом
Мирсаетова Светлана Халиловна	МБДОУ №1 «Аист»	Муниципальный конкурс «Куклы народов Татарстана» 2 место	Диплом

Список

педагогов, транслирующих опыт работы в печатных изданиях (в педагогических, методических журналах, газетах) по итогам 1 полугодия 2019-2020 учебного года (с сентября 2019 по февраль 2020) по МБДОУ №1 «Аист»

ФИО педагога	Наименование ДОУ	Наименование печатного издания (указать печатная или электронная версия)	Наименование статьи, кол-во страниц
Яруллина Гузель Наилловна	МБДОУ №1 «Аист»	Опубликовала в Международном сетевом издании « Солнечный свет» Постоянная ссылка: http://solncsvet.ru/ опубликованные –материалы/ электронная	статья «Курочка и петушок» Свидетельство о №СВ 1337823
Валиахметова Рузалия Мугалимовна	МБДОУ №1 «Аист»	Издательство «Авангард печатная	Сборник книги Сценария праздника « Сабантуй» 4 страница

Сагутдинова Лена Марсовна	МБДОУ № «Аист»	«Вестник Просвещения» электронная	Конспект занятия по сенсорному развитию «Зайка в гостях у детей»
Хузина Гульнара Дамировна	МБДОУ №1 « Аист»	Опубликовала в социальной сети работников образования nsportal.ru	Комплексное занятие по развитию речи в первой младшей группе. Тема: «В гости к нам пришла Матрешка»
Миннегалиева Ильмира Явдатовна	МБДОУ №1 « Аист»	Центр гражданского образования «Восхождение»	Занятие «Зимняя прогулка» Диплом № SV 317-132383

Список
воспитанников, имеющих положительные результаты (личные достижения) участия
в конкурсах
по итогам 1 полугодия 2019-2020 учебного года (с сентября 2019 по февраль 2020) по
МБДОУ №1 «Аист»

ФИО воспитанни ка	ФИО педагога наставника (если имеется)	Наименова ние ДОУ	Наименовани е конкурса (международн ые, всероссийски е, республиканс кие, муниципальн ые) и указать очно или заочно	Итоговый документ (сертифик ат, грамота, диплом и т.п.)
Абдуллина Илина	Валиахметова Рузалия Мугалимовна	МБДОУ №1 «Аист»	Муниципаль ный конкурс «Новогодние шары» Номинация: Креативная новогодняя ель»	Диплом 2 степени

Зайниева Айлин	Сахбиева Альфия Анаровна	МБДОУ №1 «Аист»	Муниципальный конкурс «Новогодние шары»	Диплом
Давлетшина Амалия	Мирсаетова Светлана Халиловна	МБДОУ «Аист»	Муниципальный конкурс «Новогодние шары» Номинация: Креативная новогодняя ель»	Диплом 2 степени
Нигимаева Селена	Мирсаетова Светлана Халиловна	МБДОУ «Аист»	Муниципальный конкурс «Новогодние шары» Номинация: Самый оригинальный елочный шар»	Грамота
Мансурова Марьям	Яруллина Гузель Наилловна	МБДОУ №1 «Аист»	Муниципальный конкурс «Новогодние шары» Номинация: Креативная новогодняя ель»	Грамота
Батырова Лиза	Миннегалиева Ильмира Явдатовна	МБДОУ №1 «Аист»	Муниципальный конкурс «Новогодние шары»	Диплом
Усманова Сафия	Сагутдинова Лена Марсовна	МБДОУ №1 «Аист»	Муниципальный конкурс «Новогодние шары»	Диплом
Хабипов Данияр	Хабипова Роза Фаритовна	МБДОУ №1 «Аист»	Муниципальный конкурс «Новогодние шары» Номинация: Креативная новогодняя ель»	Грамота
Салахов Давид	Мирсаетова Светлана Халиловна	МБДОУ №1 «Аист»	Муниципальный конкурс «Новогодние шары»	Диплом

--	--	--	--	--

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей.

№1	ФИО педагога, проходившего курсы	Тема курсов	Количество часов
1	Валиахметова Р.М.	«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС»	72 часа
2	Сагутдинова Л.М.	«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС»	72 часа
3	Мирсаетова С.Х.	«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС»	72 часа

VII. Инфраструктура ДОУ

7.1. Материально-техническое обеспечение и организационные условия для осуществления здоровьесберегающей деятельности

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника – $709 \text{ кв.м.} / 80 = 8,9$. Физкультурные занятия проводятся согласно расписанию, с учётом возраста и состояния здоровья воспитанников в групповых комнатах. В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для развития двигательной активности детей и игровой деятельности на воздухе. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки расположены в непосредственной близости от выходов из помещений групп. Количество площадок – 4. Пространственная организация и оборудование предусматривает проведение игр разного характера, развлечений, трудовых действий, физических упражнений, отдыха. Оборудование надёжно закреплено.

В детском саду имеется медицинский блок, оснащённый необходимым медицинским оборудованием. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии. Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации питания дошкольников.

Пищеблок оборудован необходимым торгово-технологическим оборудованием. Техническое состояние оборудования удовлетворительное. Пищеблок оснащён посудой, инвентарём в соответствии с санитарными нормами и правилами. Соблюдается маркировка посуды, уборочного инвентаря. Созданы условия для мытья посуды. Питание в дошкольном образовательном учреждении, организовано в соответствии с основными требованиями к питанию ребёнка-дошкольника в соответствии с 10-дневным меню, с соблюдением основных принципов организации питания. Контроль, за организацией питания осуществляет заведующий и старшая медсестра. Ежедневное меню составляет медицинская сестра. В ДОО имеются технологические карты. В течение дня блюда не повторяются. Ежедневно употребляется мясо, молоко, хлеб, масло, овощи, через 1-3 и более дней сметана, сыр, яйцо и т.д. строго распределяется калорийность в течение дня. Постоянно, не зависимо от сезона, в рацион детей включены блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока, сыра. При составлении меню учитываются рекомендации по возрастным нормам питания, в которых указаны: объем пищи в граммах, нормы потребления различных продуктов в граммах, суточная потребность детей в основных пищевых ингредиентах и витаминах. Замена продуктов осуществляется по специальным таблицам. Подсчет ингредиентов и калорийности пищи, проводится медицинской сестрой 1 раз в месяц по накопительной ведомости. Выдача готовой пищи проводится только после снятия пробы, и записи в бракеражном журнале готовых блюд с разрешением на их выдачу. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции, отбор и хранения суточных проб находится под постоянным контролем медицинских работников: проба отбирается в кипяченую посуду с крышкой и хранятся в специально отведенном в холодильнике месте при температуре 6–8 С.

7.2.Создание условий для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников ДОО

В дошкольном образовательном учреждении созданы определённые условия для комплексной безопасности воспитанника и сотрудников. Антитеррористическую защиту участников образовательного процесса обеспечивают средства экстренного вызова. В здании установлена «Кнопка тревожной сигнализации». Допуск проезда автотранспорта на территорию образовательного учреждения определён приказом руководителя, контролируется заместителем директора по административно-хозяйственной работе. Въезд специализированного автотранспорта на территорию осуществляется согласно графику: вывоз мусора и завоз продуктов питания. Необходимо круглосуточное видеонаблюдение на территории детского сада. Организована работа по профилактике терроризма ЧС, пожарной безопасности. Функционирование образовательного учреждения осуществляется в соответствии с нормами и правилами противопожарной безопасности ППБ 01-03, 101-89. Здание ДОО достаточно обеспечено средствами противопожарной безопасности. Таким образом, в ДОО созданы безопасные условия для образовательного процесса. Система безопасности постоянно подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления. Ежегодно осуществляется обучение работников МБДОУ по безопасности жизнедеятельности. Предотвращение несчастных случаев детей – одно из главных направлений деятельности коллектива. Стоит задача по исключению несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания детей в детском саду.

7.3.Финансово-экономическая деятельность

Улучшение материально-технической базы происходило. За счёт средств, выделенных Управлением образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района в 2020 учебном году приобретены: медикаменты – 10,000 руб., хозяйственные товары – 22,976,48 руб., канцтовары – 0,000 руб.

Вывод: материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО создают необходимые условия для реализации программ дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, в соответствии с приоритетными направлениями деятельности. В учреждении функционировали кабинеты:

методический, татарского языка. В группах созданы условия для занятий, игр детей, самостоятельной деятельности по интересам. Предметно-пространственная организация помещений целесообразна, отличается эстетической культурой, способствует эмоциональному благополучию детей.

VIII. Заключение.

Перспективы развития учреждения

По итогам самоанализа можно сделать вывод: организационно - правовое обеспечение, структура и система управления Учреждения соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности образовательных организаций РФ и РТ и обеспечивают решение задач, стоящих перед Учреждением. Качество образовательного процесса на ступенях дошкольного образования, система воспитательной работы, материально - техническое и информационное обеспечение, работа с кадрами соответствуют установленным требованиям к виду и типу учреждения и, в целом, подтверждаются результатами его деятельности. Прослеживается положительная динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Все это позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.